



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Logistyka międzynarodowa [N2Log2-MPTS>LM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Menedżer przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

8

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

8

Projekty/seminaria

8

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

dr hab. inż. Jacek Żak prof. PP

jacek.zak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z logistyki, z zakresu procesów logistycznych i uwarunkowań globalnej gospodarki, z zakresu zarządzania projektami; potrafi identyfikować działania w procesach logistycznych, potrafi zarządzać projektami; jest zdolny do kojarzenia zjawisk społeczno-ekonomicznych z warunkami funkcjonowania przedsiębiorstwa, potrafi współpracować w zespole.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą logistyki międzynarodowej i narzędziami stosowanymi w jej obrębie oraz konsekwencjami funkcjonowania globalnych łańcuchów dostaw. Rozwinięcie umiejętności projektowania globalnych/międzynarodowych łańcuchów dostaw/korytarzy logistycznych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna rozszerzone pojęcia dla logistyki międzynarodowej i jej zagadnień szczegółowych i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_WG\_05]
2. Student zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla logistyki

międzynarodowej na kierunku logistyka [P7S\_WK\_01]

3. Student zna uwarunkowania funkcjonowania firm, jako uczestników międzynarodowych procesów logistycznych oraz strategię ich funkcjonowania [P7S\_WK\_02]

4. Student zna najlepsze praktyki w ramach logistyki międzynarodowej i jej zagadnień szczegółowych [P7S\_WK\_04]

Umiejętności:

1. Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie logistyki międzynarodowej i obszarów powiązanych funkcjonalnie [P7S\_UW\_06]

2. Student potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków eksperyment, proces analizy lub badanie naukowe rozwiązujące problem mieszczący się w ramach logistyki międzynarodowej i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_UK\_01]

3. Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki międzynarodowej [P7S\_UK\_02]

4. Student potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych w zakresie logistyki międzynarodowej [P7S\_UO\_01]

5. Student potrafi dobrać, na podstawie analizy przydatności i ograniczeń właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemów inżynierskich właściwych dla budowy lub reorganizacji systemu logistycznego w zakresie logistyki międzynarodowej [P7S\_UO\_02]

6. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych w zakresie logistyki międzynarodowej [P7S\_UU\_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka w zakresie logistyki międzynarodowej, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur [P7S\_KK\_02]

2. Student potrafi planować i zarządzać w sposób kreatywny przedsięwzięciami biznesowymi w zakresie logistyki międzynarodowej [P7S\_KO\_01]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta. Ocena podsumowująca: test końcowy 45-minutowy składający się z 20-25 pytań (testowych lub otwartych), próg zaliczeniowy: 50%.

Ćwiczenia: Ocena formująca: oceny cząstkowe zadań realizowanych podczas zajęć. Ocena podsumowująca: kolokwium zaliczeniowe pisemne składające się z 10-15 pytań testowych lub otwartych różnie punktowanych, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, próg zaliczeniowy: 50%.

Projekt: Ocena formująca: oceny cząstkowe postępu realizacji projektu. Ocena podsumowująca: obona projektu, próg zaliczeniowy: 50%.

## Treści programowe

Istota i główne cechy logistyki międzynarodowej. Charakterystyka globalnego Łańcucha Dostaw. Uwarunkowania menedżerskie, prawne, technologiczne i rynkowe logistyki międzynarodowej

## Tematyka zajęć

Wykład: Istota logistyki międzynarodowej - definicje i charakterystyki podstawowe. Znaczenie współczesnej logistyki międzynarodowej w biznesie. Globalne przepływy na świecie i w Europie. Międzynarodowe sieci transportowo-logistyczne - charakterystyka technicznej infrastruktury logistycznej w odniesieniu do transportu multimodalnego (morski, lotniczy, drogowy i kolejowy). Charakterystyka wybranych elementów infrastruktury punktowej: centra dystrybucji, porty morskie i lotnicze, przejścia graniczne, parkingi na świecie i w Europie. Charakterystyka wybranych elementów infrastruktury liniowej: drogi, koleje, połączenia morskie i lotnicze. Aspekty kulturowo-organizacyjne logistyki międzynarodowej. Klient i jego zróżnicowane wymagania i preferencje na świecie.

Ćwiczenia: Wpływ logistyki na poziom międzynarodowej konkurencyjności krajów, regionów i

przedsiębiorstw. Klastry logistyczne. Analiza porównawcza Logistics Performance Index (LPI) w wybranych krajach i regionach na tle innych wskaźników ekonomicznych. Porównanie trzech logistyki: rynkowej, kryzysowej i wojskowej. Logistyka operacji pokojowych ONZ oraz logistyka wojskowa NATO. Eurologistyka i europejska polityka logistyczna - cele, uwarunkowania i wyzwania. Aspekty prawne w logistyce międzynarodowej. Konwencje i umowy międzynarodowe. Projekt: Projektowanie i ocena globalnych/międzynarodowych łańcuchów dostaw. Organizacja projektów, ocena wielokryterialna różnych rozwiązań logistycznych

## Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny, pogadanka.

Ćwiczenia: pogadanka, case study, wykonanie zadań podanych przez prowadzącego, symulacja, praca z książką.

Projekt: metoda projektu.

## Literatura

Podstawowa:

1. Gołębska E., Logistyka międzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.
2. Gołębska E., Majchrzak-Lepczyk J., Bentyn Z., Eurologistyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015.
3. Alazzawi A., Żak J., MCDM/A Based Design of Sustainable Logistics Corridors Combined with Suppliers Selection. The Case Study of Freight Movement to Iraq, Transportation Research Procedia, Vol. 47, 2020, s. 577-584.
4. Żak J., The application of the multiple criteria decision making/aiding methodology to evaluation and redesign of logistics systems, Decision Making in Manufacturing and Services, vol. 13, 2019.

Uzupełniająca:

1. Gołębska E., Logistyka w internacjonalizacji przedsiębiorstw UE, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2005.
2. Coyle J.J., Bardi E.J., Langes jr C.J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002..
3. Olejniczak K., Dębicka A., Logistyka międzynarodowa a uwarunkowania zarządzania małymi i średnimi przedsiębiorstwami branży TSL w Polsce. Wybrane zagadnienia, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Seria: Organizacja i zarządzanie, nr 83, 2021.
4. Pierre D., International Logistics. The Management of International Trade Operations, Cicero Books, Berea, 2022.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	24	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	51	2,00